

## Konzentration

- \* bewusst zuhören üben und lernen –zum Beispiel beim Vorlesen  
→nachfragen  
„Was hat dir besonders gefallen?“
- \* vielfältige Beobachtungen lenken-  
→Wimmelbilder
- \* klassische Musik hören, ohne dabei etwas nebenbei zu tun-außer kuscheln
- \* Puzzle, Suchbilder, Unterschiede finden
- \* verschiedene Spiele→ Mini Lük-Kasten, Memory, Meister Hämmerlein, Ich packe meinen Koffer und packe ein... (Sachen einpacken, die durch den nächsten wiederholt und immer um eine erweitert werden...)

## Geschicklichkeit, Balance und Ausdauer

- \* Servietten falten
- \* Puzzle
- \* Klettern, wippen, Schaukeln, Balancieren
- \* Fahrrad fahren ohne Stützen
- \* Handwerksarbeiten zulassen
- \* Kneten
- \* Stempelkasten
- \* Angelspiel
- \*Tisch decken und abräumen

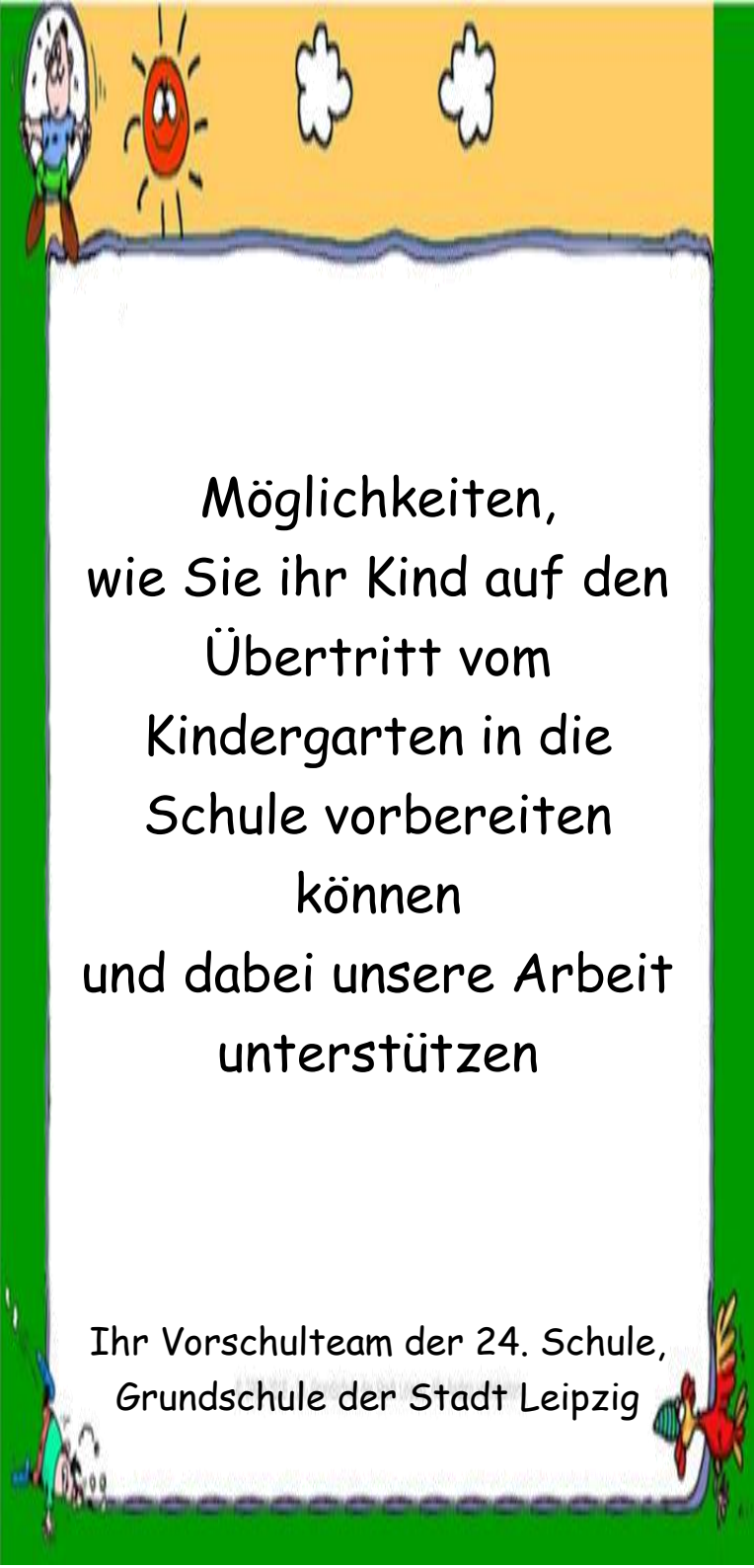
- \* Handarbeiten
- \* Perlen auffädeln
- \* Halma, Mikado
- \* Federball, Tischtennis
- \* Sonntagsmaler (Stift mit Worten lenken, wann erkennt das Kind, was es wird?)
- \* Schuhe zubinden, Verschlüsse allgemein
- \* mit Messer und Gabel essen
- \* Steck- und Schraubverbindungen
- \* Umgang mit der Schere, ausschneiden, genaues schneiden auf Linien

## Mit allen Sinnen

- \* mit verbundenen Augen Speisen schmecken und erraten
- \* Augen verbinden und Gegenstände erraten
- \* Blumenstrauß auf einer Wiese pflücken und daran riechen
- \* Verkehrsschilder bestimmen
- \* Ich sehe was, was du nicht siehst!
- \* Wald und Wiesengeräusche erkennen

PS : Allen diesen spielerischen Übungen sind keine Grenzen gesetzt. Sicher haben Sie noch eine Menge eigener Ideen.

Wir freuen uns, wenn wir Ihnen einige Anregungen geben konnten! Viel Spaß –Wir freuen uns auf Ihr ganz besonders Kind!



Möglichkeiten,  
wie Sie ihr Kind auf den  
Übertritt vom  
Kindergarten in die  
Schule vorbereiten  
können  
und dabei unsere Arbeit  
unterstützen

Ihr Vorschulteam der 24. Schule,  
Grundschule der Stadt Leipzig

## Für den Bereich Deutsch

- \* Anfangslaute heraushören
- \* Silben klatschen, Silben heraushören und zählen → Mama- Ma –ma →2 Silben klatschen
- \* Vorlesen, nacherzählen lassen eigenes Leseinteresse zeigen
- \* Erzählen zu Bildern
- \* Sätze weiter ergänzen → Max geht ... in den Kindergarten.
- \* Reimen → Haus-Maus-Klaus
- \* Rätseln, Gedichte vorlesen
- \* Rollenspiele
- \* Geschichten ausdenken, darüber sprechen
- \* Wörterketten bilden → Kindergarten-Gartenzaun-Zaunkönig-König...
- \* wenn bereits Buchstabeninteresse – Buchstaben die Laute zuordnen-ganz wichtig- KEIN ABC
- \* Namen drucken
- \* Stifthaltung
- \* Märchenraten
- \* Fernsehprogramm planen und besprechen
- \* Kindertheater besuchen

Eltern sollten nicht Hilfslehrer, sondern Lernbegleiter sein!

## Für den Bereich Mathematik



- \* Würfelspiele → Würfelergebnisse erkennen, Rechenvorteile erkennen
- \* Kartenspiele → Restkarten zusammenzählen)
- \* einkaufen-auf Preise achten
- \* gemeinsam kochen, backen und die Zutaten abwägen
- \* Anlässe zum gemeinsamen Ausmessen nutzen → Schritte zum Messen zählen
- \* beim Autofahren die Zahlen der Nummernschilder vorlesen lassen- Zahlen zusammenzählen
- \* Geschichten mit Recheninhalt. Wenn du zum Geburtstag von Papa 2 Legoautos bekommst und von Oma noch einmal 2. Wie viele Legoautos hast du dann?

## Für den Bereich Sachunterricht

- \* Wetter beobachten
- \* eigene Familienmitglieder
- \* Geburtstag mit Monat
- \* Jahreszeiten → Merkmale
- \* Berufe
- \* Uhrzeiten → früh, mittag, abend,
- \* forschen mit der Lupe, Mikroskop, Fernglas, Kompass
- \* Experimente mit dem Kind durchführen, Vermutungen anstellen
- \* bei der Gartenarbeit helfen

- \* Topfpflanzen pflegen
- \* Pflanzen aufziehen
- \* Pflanzen, Blätter pressen und bestimmen, traditionelle Feste gemeinsam vorbereiten und feiern Interesse wecken für Sachbücher und Lexika
- \* neugierige Fragen geduldig beantworten



## Miteinander-soziale Kompetenzen

- \* Vereinsangebote nutzen – Sport, Musik, Kind
- \* viele Kontakte zu Gleichaltrigen / Spielkameraden zulassen und pflegen
- \* Gemeinschaftsspiele → Mensch ärgere dich nicht
- \* Geschenke selbst basteln und einpacken
- \* Feste vorbereiten-kleine Auftritte ermöglichen
- \* Lieder in verschiedenen Stimmungen singen → fröhlich, wütend, traurig, langweilig
- \* Umgangsformen pflegen → Begrüßung, sich bedanken, sich entschuldigen, trösten, nein sagen

